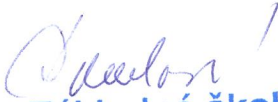


Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Odborárska 2, Bratislava
za školský rok 2021/2022

Predkladá :

Mgr. Ľubica Daňeková
riaditeľka školy


**Základná škola
s materskou školou**
Odborárska 2, Bratislava
2

Prerokované v pedagogickej rade
dňa : 19.09.2022

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
MČ Bratislava – Nové Mesto

schváliť – ~~neschváliť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

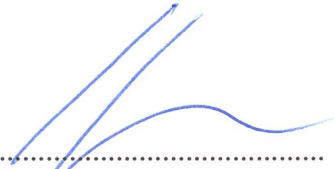

.....

Emília Miznerová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2

Stanovisko zriaďovateľa :

schvaľuje – ~~neschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022


.....
za zriaďovateľa



Vypracovala: Mgr. Daneková Ľubica, riaditeľka školy
Mgr. Jana Filová, ZRŠ
Mgr. Marianna Šlajferčíková, ZRŠ

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 ods.5 d/zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z.z.
2. Koncepcia školy na roky 2017 – 2022.
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2.
6. Záverečná správa činnosti škôl v školskom roku 2021/2022 do Miestneho zastupiteľstva MČ BA – NM.
7. Vyhodnotenie projektov v školskom roku 2021/2022

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Odborárska 2 v Bratislave
za školský rok 2021/2022.

Údaje o škole :

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Odborárska 2, 831 02 Bratislava
3. telefónne číslo: 02 / 49202611 , 02/ 49202612-16
4. Internetová adresa: www.zsodborba.edu.sk e-mailová adresa: skola@zsodborba.edu.sk
5. Adresa elektronickej pošty: Základná škola s materskou školou, Odborárska2, Bratislava, Číslo schránky: E0006183334

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubica Daneková	riaditeľ školy
Mgr. Jana Filová	zástupca riaditeľa pre 1. a 2. st. ZŠ
Mgr. Marianna Šlajferčíková	zástupca riaditeľa pre ŠKD a mimošk. čin.
Ružena Vlasáková	zástupca riaditeľa pre MŠ
Danica Repaská	vedúca ŠJ

Údaje o zriaďovateli :

1. Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
2. Junácka 1, 832 91 Bratislava
3. 02/49 253 512
4. <u>Elektronické služby bratislavskej samosprávy</u> Úrad prijíma elektronické zásielky v dátových formátoch pdf, docx, doc, TIFF, JPEG, excel, dwg, odt.

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.09.2018.
Funkčné obdobie začalo dňom 24.09.2018 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Emília Miznerová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Andrea Bušíková	podpredseda	za rodičov
3.	Vladimír Mrázik		za rodičov
4.	Alexandra Iovdijová		za rodičov
5.	JUDr.Silvia Lattová		za rodičov
6.	Iveta Šebestianová	tajomník	za pedagogických zamestnancov
7.	Lenka Debnárová		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Stanislav Winkler		za zriaďovateľa
9.	JUDr. Richard Mikulec		poslanec delegovaný za BA- NM
10.	Ing. Andrej Árva		poslanec delegovaný za BA- NM
11.	Mgr. Katarína Šebejová		poslanec delegovaný za BA- NM

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Školská rada zasadala trikrát do roka :

- 4.10. 2021 – prerokovala na svojom zasadnutí Plán práce školy na školský rok 2021/2022, počty žiakov, krúžkovú činnosť
- 14.2. 2022 – hospodárenie školy za rok 2021 a rozpočet na rok 2022, výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok školského roka 2021/2022, riešila sa prístavba školy, projekt na 6 učební, 2 odborné učebne a nová jedáleň
- 23.6.2022 – informácie o vzdelávaní a prospechu žiakov dosiahnutých počas školského roka. Riešili sa priestorové podmienky školy, dve nevyhovujúce triedy a nevyhovujúca zborovňa pre učiteľov. Oprava strechy, zelená strecha, fotovoltalika.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú predmetové komisie pre prírodovedné a spoločensko-vedné predmety, metodické združenie pre 1. stupeň a ŠKD.
2. Predmetové komisie a metodické združenie zasadajú 4-krát do roka a svoje plány práce rozpracujú na základe hlavných úloh školy a analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za minulý školský rok. Poradné orgány spolupracujú pri zostavovaní Plánu práce školy a pri kontrole plnenia úloh, ktoré vyplývajú z plánu práce školy. Vedenie školy sa zúčastňuje na zasadnutiach predmetových komisií a metodickom združení a priebežne kontroluje a vyhodnocuje plnenie stanovených úloh.

1. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Materská škola

Počet tried	Počet detí spolu	Z toho počet predškolákov	Počet detí s OPŠD
4	92	41	2

Základná škola

Ročník	Stav k 15.09.2020					Stav k 31.08.2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro - vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro - vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	38	0	2	36	2	40	0	2	38
2.	2	40	0	2	40	2	41	0	2	41
3	2	45	5	2	41	2	43	5	2	42
4.	2	41	0	2	40	2	43	0	2	41
5.	2	37	1		12	2	37	1		12
6.	1	26	2			1	26	2		
7.	1	31	3			1	31	3		
8.	1	22	3			1	24	3		1
9.	1	19	0			1	19	0		
Spolu	14	299	14	7	169	14	304	14	7	175

2. Údaje o zamestnancoch školy za školský rok 2021/2022

Počet pedagogických, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci MŠ	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
7	0	5	2	0

Zoznam zamestnancov materskej školy

Por.č.	Priezvisko	Meno
1	Nitrianská	Lucia
2	Lažová	Michaela
3	Maťušová	Eva
4	Kováčsová	Alena
5	Repková	Monika
6	Šebestianová	Iveta
7	Kopčová	Andrea
8	Vlasáková	Ružena

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

Por.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Ľubica Daneková	MAT, VYV
2.	Jana Filová	ANJ, GEO
3.	Zdenka Pecúchová	1. stupeň
4.	Ľubica Angelovičová	1. stupeň
5.	Katarína Revická	ANJ
6.	Soňa Mikličová	1.stupeň, DEJ,
7.	Oleksandra Čisárová	HUV, GEO
8.	Simona Jakubová	1. stupeň
9.	Oľga Šidová	DEJ
10.	Tomáš Reguly	TEV
11.	Denisa Bartošová	BIO, CHEM
12.	Lucia Hucáková	1. stupeň
13.	Hana Baloghová	MAT, F, NBV
14.	Andrea Ďurianová	ANJ. GEO
15.	Igor Dujava	INF, GEO
16.	Alena Žiaková	SJL, VYV
17.	Tomáš Košinár	TEV
18.	Marek Kramár	NEJ, DEJ
19.	Barbora Rakovská	SJL, HUV
20.	Milota Kovačičová	Školský psychológ
21.	Marianna Mastičová	Sociálny pedagóg
22.	Zuzana Marciová	Asistent učiteľa
23.	Iveta Pangrácová	Asistent učiteľa
24.	Emília Míznerová	Asistent učiteľa
25.	Róbert Dobrocký	Asistent učiteľa

26.	Renáta Knausová	Vychovávateľka
27.	Veronika Tóthová	Vychovávateľka
28.	Marianna Šlajferčíková	Vychovávateľka
29.	Martina Jelenová	Vychovávateľka
30.	Michaela Trojanová	Vychovávateľka
31.	Martina Petrincová	Vychovávateľka

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ + AU	53		
Pedagogickí zamestnanci (PZ)			
v ZŠ	25	v ŠKD	6
- kvalifikovaní	25	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- rozširujú si vzdelanie	4	- dopĺňajú si vzdelanie	0
- asistent	5		
Nepedagogickí zamestnanci (NZ)			
Z počtu NZ v ZŠ	8	Z počtu NZ v MŠ ŠJ	6
- školský psychológ	1	upratovačky	2
- sociálny pedagóg	1	z počtu NZ v ŠJ	
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	4
- ostatní	4	zamestnanci - spolu	45+8 MŠ

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
1. stupeň	2
2.stupeň	4

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné	2		2	
Adaptačné	3	3		
Funkčné	2		2	

3. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Najkrajšia tekvica	Koľko lásky za zmestí do krabice od topánok?
Karneval v ŠKD	Výzdoba vianočného stromčeka na Primacion. námestí
Deň Zeme	Akcie realizované knižnicou – návrh na poštovú známku k výročiu K.Jarunkovej
Kurzy Sj pre deti cudzincov	Moja malá záhradka – Kaufland súťaž
MDD pre žiakov 1.st. a 2.st.	Účasť na projekte Deti pre Bratislavu
ŠvP pre žiakov 1.a 2.st.	Vystúpenie žiakov na Kuchajde – Kultúrne leto
LVK sa nekonal	Erasmus
Korčuľovanie sa nekonalo	Bratislava, moje mesto

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín	účasť		
Šaliansky Matko	1.miesto	účasť	
Vesmír očami detí - výtvarná súťaž			účasť
Bratislava moje mesto	3.miesto		
Orientálny beh	3.miesto		
Geografická olympiáda	1.miesto		
Pytagoriáda P3	5 úspešných		
Pytagoriáda P4	6 úspešných		
Pytagoriáda P5	1 úspešný		
Pytagoriáda P6	1 úspešný		
Pytagoriáda P7	1 úspešný		

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu v materskej škole
1. Múdre hranie
2. Eko projekt Zbierame batérie so Šmudlom
3. Školské ovocie, školské mlieko

Názov projektu v základnej škole
1. Národný projekt PoP II – inkluzívne vzdelávanie v školskom prostredí
2. Škola modernejšia – projekt zameraný na modernizáciu tried a priestorov školy
3. Spolu múdrejší – projekt zameraný na doučovanie žiakov a odstránenie negatívneho dopadu pandémie na vzdelanostnú úroveň a neprospech žiakov
4. Moderná škola – prostredníctvom modernizácie tried zavádzanie nových metód a foriem práce do vyučovacieho procesu
5. Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT) – v rámci projektu sa vyučuje nemecký jazyk v ZŠ aj v MŠ
6. Letná škola – zameraná na vyučovanie a športové aktivity žiakov
7. Našli sme sa - projekt zameraný na deti cudzincov, ktoré si zvykajú na nový domov a spolužiakov – projekt realizovaný zo zdrojov – Deti pre Bratislavu
8. Erasmus – zameraný na kyberšikanu žiakov

4. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2021/ 2022 sa kontrola štátnou školskou inšpekciou nerealizovala.

5. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Priestorové podmienky školy vyhovujú pre nižší počet žiakov. S pribúdajúcim počtom žiakov nám chýbajú kmeňové triedy. Dočasne sme vytvorili kmeňovú triedu pre žiakov 2.stupňa z priestorov zborovne školy a kuchynky, ktoré sú len pre menší počet žiakov. Ostatné učebne sú vyhovujúce, vybavené vhodným školským nábytkom, počítačmi a interaktívnymi tabuľami.

Škola má vlastnú jedáleň s vývarovňou, ktorá slúži pre žiakov ZŠ a deti materskej školy. Budova telocvične je po rekonštrukcii. V areáli školy je vybudované multifunkčné ihrisko pre žiakov ZŠ a ihrisko s hracími prvkami pre deti MŠ.

Z priestorových dôvodov, odbornými učebňami škola nedisponuje.

V spolupráci so zriaďovateľom sa riešia priestorové podmienky školy a to prípravou projektu na vybudovanie novej šesťtriednej budovy s odbornými učebňami na vyučovanie informatiky a techniky.

6. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

SILNÉ STRÁNKY ➤ úspešné zapájanie sa do projektov v oblasti cudzích jazykov ➤ skúsenosti v oblasti vzdelávania detí cudzincov ➤ bezbariérový prístup do učební a školskej jedálne ➤ poskytovanie služieb špeciálnym pedagógom a škol. psychológom ➤ kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov ➤ rozvoj výtvarného talentu detí	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ priestorové podmienky školy – nepostačujúce a nevyhovujúce dve učebne na druhom stupni ZŠ ➤ nedostatok učiteľov na prírodovedné predmety ➤ nedostatok kuchárov a pomocných síl v školskej jedálni
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov s možnosťou individuálneho prístupu ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií a cudzích jazykov	RIZIKÁ ➤ malé učebne, obmedzená kapacita školy

7. Počet detí

a) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ

V materskej škole nie sú zaradené deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami. Materskú školu navštevujú aj deti cudzincov vietnamskej národnosti, ktoré potrebujú zvýšenú pozornosť, hlavne vo vyučovaní slovenského jazyka.

b/ prijatých do MŠ

Celkový počet žiadosti	126
Prijaté deti	42
Neprijaté deti	84

c) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník a počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1. ročník – 2	40	0
2. ročník – 2	41	0
3. ročník - 2	43	5
4. ročník - 2	43	0
5. ročník - 2	37	1
6. ročník - 1	26	2
7. ročník - 1	31	3
8. ročník - 1	24	3
9. ročník - 1	19	0
14	304	14

d) počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
63	46 %	0 %	0 %	2

e) prijatí žiaci na štúdium na stredné školy

-žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
15	5	3	13	12	0	0	0	0	0	0

-žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
36	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	15	4	4	1	1	1

-žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	1	
6. ročník	0	

8. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme postupovali podľa Príkazu ministra č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Priebežne sme monitorovali základné rizikové faktory pri situácii, keď žiak nedosahoval vzdelávacie výsledky primerané svojim schopnostiam a osobnostným predpokladom alebo vzdelávacie výsledky žiaka nevytvárajú predpoklad na úspešné zvládnutie obsahu vzdelávania

Na metodických združeniach a predmetových komisiách v spolupráci s podporným tímom sme analyzovali príčiny školského neúspechu žiaka a po konzultácii s rodičmi sme zvolili postup pre ďalšie vzdelávanie žiaka.

Vypracovali sme školskú stratégiu znižovania školského neúspechu a zaviedli sme podporné opatrenia pre žiakov v závislosti od výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov.

Spolupracovali sme podľa potreby s inými právnickými osobami, predovšetkým s Centrom pedagog. – psycholog. poradne na účel vytvorenia a uskutočňovania nastavených podporných opatrení pre žiakov ohrozených školským neúspechom.

Prostredníctvom projektu Spolu múdrejší 3 sme intenzívne doučovali žiakov predovšetkým zo slovenského jazyka a matematiky, ale aj ostatných prírodovedných predmetov. Veľkú pozornosť sme venovali deťom cudzincov a deťom so slabým prospechom.

Pri priebežnom hodnotení práce žiakov sme prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky žiakov, ale aj na prístup k domácej príprave, zohľadňovali sme ich

vekové a individuálne osobitosti a prihliadali sme na momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť žiakov, na ich rečovú bariéru a to hlavne pri žiakoch cudzincov.

Počas letných prázdnin sa deti zapojili aj do Letnej školy, kde úlohy mali tvorivý charakter a skôr sme utvrdzovali prebrané učivo. Podkladom pre hodnotenie boli projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce, doplňovacie cvičenia, úlohy na čítanie s porozumením s možnosťou odpovede, online cvičenia. Žiakom sme individuálne poskytovali konštruktívnu spätnú väzbu, upozorňovali sme ich na konkrétne chyby, ktoré urobili a navrhli sme postup pri ich odstraňovaní. Spolupracovali sme aj s OZ Krúžky v školách, ktoré im pripravovalo zaujímavé aktivity a vedecké pokusy.

8. a) I. stupeň základnej školy

	1.roč.	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
SJL	-	2,06	1,00	1,55	1,14	1,79	1,37
MAT	-	1,75	1,00	1,35	1,33	1,47	1,42
PVP	-	2,13	1,00	-	-	-	-
PDA	-	-	-	1,45	1,24	1,95	1,26
VLA	-	-	-	1,25	1,00	2,00	1,63
ETV	-	-	-	-	-	-	-
NBV	-	-	-	-	-	-	-
PVC	-	-	-	-	-	-	-
VYV	-	-	-	-	-	-	-
INV	-	-	-	-	-	-	-
ANJ	-	1,38	1,05	1,15	1,10	1,58	1,21

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovne. Všetky výchovné predmety boli hodnotené stupňom AKTÍVNE ABSOLVOVAL/ ABSOLVOVAL /NEABSOLVOVAL. Toto hodnotenie žiakov odsúhlasila pedagogická. Jeden žiak z triedy 1. A opakuje ročník.

8. b) II. stupeň základnej školy

	5.A	5.B	6. A	7.A	8.A	9.A
SJL	1,83	1,42	2,58	2,07	2,25	2,56
ANJ	2,59	1,25	2,38	1,79	2,45	2,10
MAT	2,00	1,50	2,46	1,79	2,10	2,56
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
INF	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
BIO	1,56	1,33	2,65	1,55	2,25	2,31
DEJ	1,72	1,33	2,19	2,03	2,90	2,44
GEG	1,33	1,75	2,54	1,90	2,20	1,25
TECH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
TSV	1,06	1,00	1,12	1,10	1,15	1,00
NEJ	-	-	2,50	2,00	2,83	2,21
FYZ	-	-	2,19	2,24	2,25	2,75
OBN	-	-	2,38	1,00	1,80	1,00
CHE	-	-	-	2,00	2,05	2,38

V školskom roku 2021/22 mali traja žiaci komisionálne preskúšanie, na základe skúšky jedna žiačka opakuje ročník v 7. ročníku.

V koncepčnom zámere rozvoja školy boli stanovené ciele v oblasti skvalitňovania vyučovania cudzích jazykov, rozvoja výtvarného talentu detí a individuálnej integrácii žiakov so ŠVVP.

Úspešne sme sa zapojili do Národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, v rámci ktorého škola zamestnala školského psychológa, sociálneho pedagóga a asistentov učiteľov, ktorí aktívne pracujú so žiakmi s poruchami učenia a správania, ale aj s deťmi cudzincov pri adaptácii do žiackych kolektívov a osvojovaní si slovenského jazyka.

Podarilo sa nám zabezpečiť pre vyučovanie cudzích jazykov kvalifikovaných učiteľov anglického a nemeckého jazyka.

V oblasti výtvarnej výchovy sa úspešne zapájame do projektov a súťaží na rozvoj talentu detí. Veľkú pozornosť venujeme výtvarným činnostiam a rozvoju manuálnych zručností detí aj počas popoludňajších hodín v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.