

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Odborárska 2, Bratislava
za školský rok 2020/2021

Predkladá :

Mgr. Ľubica Daneková
riaditeľka školy

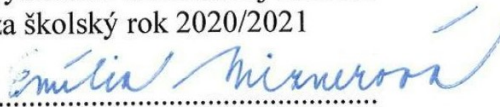
Prerokované v pedagogickej rade
dňa : 13.09.2021

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
MČ Bratislava – Nové Mesto

schváliť – neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021



.....
Emília Miznerová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2

Stanovisko zriaďovateľa :

~~schvaľuje~~ – ~~neschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021



.....
za zriaďovateľa



Vypracovala: Mgr. Daneková Ľubica, riaditeľka školy

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. **435** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 ods.5 d/zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z.z.
2. Koncepcia školy na roky 2017 – 2022.
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2.
6. Záverečná správa činnosti škôl v školskom roku 2020/2021 do Miestneho zastupiteľstva MČ BA – NM.
7. Vyhodnotenie projektov v školskom roku 2020/2021

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Odborárska 2 v Bratislave
za školský rok 2020/2021.

a) Údaje o škole :

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Odborárska 2, 831 02 Bratislava
3. telefónne číslo: 02 / 49202611 , 02/ 49202612-16
4. Internetová adresa: www.zsodborba.edu.sk e-mailová adresa: skola@zsodborba.edu.sk
5. Adresa elektronickej pošty: Základná škola s materskou školou, Odborárska2, Bratislava, Číslo schránky: E0006183334

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubica Daneková	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Kulifajová	zástupca riaditeľa pre ZŠ
Ružena Vlasáková	zástupca riaditeľa pre MŠ
Mgr. Veronika Tóthová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Danica Repaská	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.09.2018.

Funkčné obdobie začalo dňom 24.09.2018 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Emília Miznerová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Andrea Bušíková	podpredseda	za rodičov
3.	Vladimír Mrázik		za rodičov
4.	Alexandra Iovdijová		za rodičov
5.	Zuzana Gavalcová		za rodičov
6.	Iveta Šebestianová	tajomník	za pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Tamara Bilková		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Stanislav Winkler		za zriaďovateľa
9.	JUDr. Richard Mikulec		poslanec delegovaný za BA- NM
10.	Ing. Andrej Árva		poslanec delegovaný za BA- NM
11.	Mgr. Katarína Šebejová		poslanec delegovaný za BA- NM

b) údaje o zriaďovateli

1. Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
2. Junácka 1, 832 91 Bratislava
3. 02/49 253 512
4. <u>Elektronické služby bratislavskej samosprávy</u> Úrad prijíma elektronické zásielky v dátových formátoch pdf, docx, doc, TIFF, JPEG, excel, dwg, odt.

c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

Školská rada zasadala trikrát do roka : 5.októbra 2020 – prerokovala na svojom zasadnutí Plán práce školy na školský rok 2020/2021, počty žiakov, krúžkovú činnosť. 18.marca 2021 – hospodárenie školy za rok 2020 a rozpočet na rok 2021, výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok školského roka 2020/2021, stretnutie sa konalo online za účasti starostu a investičného oddelenia v súvislosti s pripravovanou stavbou školy. 19. mája 2021 – informácie o online vzdelávaní a prospechu žiakov dosiahnutých počas mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou Covid 19. Riešili sa priestorové podmienky školy, dve nevyhovujúce triedy a nevyhovujúca zborovňa pre učiteľov.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú predmetové komisie pre prírodovedné a spoločensko-vedné predmety a metodické združenie pre 1. stupeň a ŠKD.
2. Predmetové komisie a metodické združenie zasadajú 4-krát do roka a svoje plány práce rozpracujú na základe hlavných úloh školy a analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za minulý školský rok. Poradné orgány spolupracujú pri zostavovaní Plánu práce školy a pri kontrole plnenia úloh, ktoré vyplývajú z plánu práce školy. Vedenie školy sa zúčastňuje na zasadnutiach predmetových komisií a metodickom združení a priebežne kontroluje a vyhodnocuje plnenie stanovených úloh.

d) údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

	Počet tried	Počet detí spolu	Z toho počet predškolákov	Počet detí s OPŠD
Materská škola	4	92	41	2

Základná škola

Ročník	Stav k 15.09.2020					Stav k 31.08.2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	43	0	2	41	2	40	0	2	41
2.	2	46	3	2	52	2	45	3	2	42
3.	2	40	0	2	40	2	41	0	2	41
4.	2	37	1	1	20	2	36	1	1	20
5.	2	37	2			2	36	2		
6.	1	32	3			1	31	3		
7.	1	24	2			1	22	2		
8.	1	20	0			1	20	0		
9.	1	15	3			1	15	3		
Spolu	14	294	14	7	153	14	286	14	7	144

e) počet pedagogických, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci MŠ	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
8	1	7	2	0

Zoznam zamestnancov materskej školy

Por. číslo	Meno a priezvisko
1	Ružene Vlasáková
2	Iveta Šebestianová
3	Alena Kováčová
4	Karin Bohušová
5	Michaela Lážová
6	Andrea Navarová
7	Monika Repková
8	Eva Máťušová

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

Por.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Ľubica Daneková	MAT, VYV
2.	Ľubica Kulifajová	TŠV, ETV
3.	Zdenka Pecúchová	1. stupeň
4.	Ľubica Angelovičová	1. stupeň
5.	Katarína Revická	ANJ
6.	Soňa Mikličová	1.stupeň, DEJ,
7.	Oleksandra Shelepets	HV, GEO
8.	Simona Popaďáková	1. stupeň
9.	Monika Dulovcová	SJL, DEJ
10.	Emília Míznerová	Asistent učiteľa
11.	Denisa Bartošová	BIO, CHEM
12.	Jana Filová	ANJ, GEO
13.	Hana Baloghová	MAT, NBV
14.	Andrea Ďurianová	ANJ. GEO
15.	Igor Dujava	INF, GEO
16.	Alena Žiaková	SJL, VYV
17.	Michaela Trojanová	Vychovávateľka
18.	Marek Kramár	NEJ
19.	Július Šiko	špeciálny pedagóg
20.	Marianna Mastičová	Sociálny pedagóg
21.	Renáta Knausová	Vychovávateľka
22.	Veronika Tóthová	Vychovávateľka
23.	Marianna Šlajferčíková	Vychovávateľka
24.	Martina Mičová	Vychovávateľka
25.	Milota Kovačičová	Školský psychológ
26.	Zuzana Marciová	Asistent učiteľa
27.	Lucia Hucáková	1. stupeň
28.	Iveta Pangrácová	Asistent učiteľa
29.	Barbora Rákovská	Asistent učiteľa
30.	Oľga Šidová	DEJ

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	7	zamestnanci SŠ	
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	7	Z toho PZ	
Z počtu PZ	21	Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	19	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	6	Z toho NZ		Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	upratovačky		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	5		
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	40+10		
			MŠ		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ + AU		19ZŠ PZ+ 6ZŠ NZ + 8ŠKD +10MŠ + 5ŠJ + 2AU = 50			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		21 ZŠ (19 PZ+2 AU) + 8 ŠKD + 8 MŠ = 37			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
1. stupeň	3
Technika	1

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné	2		2	
Adaptačné	2	2		

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Činnosť školskej televízie	Mikuláš deťom, vianočné, veľkonočné zvyky a tradície
Čítame radi	Akcie realizované knižnicou
Kurzy Sj pre deti cudzincov	

MDD pre žiakov 1.st. a piatakov, ktorí sa vrátili 1.júna do školy	Kultúrne programy pre dôchodcov a rodičov sa z dôvodu pandémie nekonali
ŠvP sa nekonalo	
LVK sa nekonalo	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	2.miesto				
MO Z5	5.miesto				
MO Z6	5.miesto				
Vesmír očami detí výtvavná súťaž		2.a3. miesto			
OK DEJ olympiáda	2miesto	účasť			
MO Z7	účasť				
Pytagoriáda P5	8 úspešných				
Pytagoriáda P6	2 úspešní				
Pytagoriáda P7	účasť				

h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

1. Národný projekt PoP II – inluzívne vzdelávanie v školskom prostredí
2. Čítame radi – projekt zameraný na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov
3. Spolu múdrejší – projekt zameraný na doučovanie žiakov a odstránenie negatívneho dopadu pandémie na vzdelanostnú úroveň a neprospech žiakov
4. Moderná škola – prostredníctvom modernizácie tried zavádzanie nových metód a foriem práce do vyučovacieho procesu
5. Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT) – v rámci projektu sa vyučuje nemecký jazyk v ZŠ aj v MŠ
6. Letná škola – zameraná na vyučovanie a športové aktivity žiakov

Názov projektu v materskej škole
1. Múdre hranie
2. Eko projekt Zbierame batérie so Šmudlom

3. Školské ovocie, školské mlieko

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2020/ 2021 sa kontrola štátnou školskou inšpekciou nerealizovala.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Priestorové podmienky školy vyhovujú pre nižší počet žiakov. S pribúdajúcim počtom žiakov nám chýbajú kmeňové triedy. Dočasne sme vytvorili kmeňovú triedu pre žiakov 2.stupňa z priestorov zborovne školy a kuchyne, ktoré sú len pre menší počet žiakov. Ostatné učebne sú vyhovujúce, vybavené vhodným školským nábytkom, počítačmi a interaktívnymi tabuľami.

Škola má vlastnú jedáleň s vývarovňou, ktorá slúži pre žiakov ZŠ a deti materskej školy. Budova telocvične je po rekonštrukcii. V areáli školy je vybudované multifunkčné ihrisko pre žiakov ZŠ a ihrisko s hracími prvkami pre deti MŠ.

Z priestorových dôvodov, odbornými učebňami škola nedisponuje.

V spolupráci so zriaďovateľom sa riešia priestorové podmienky školy a to prípravou projektu na vybudovanie novej šesťtriednej budovy s odbornými učebňami na vyučovanie informatiky a techniky.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ úspešné zapájanie sa do projektov v oblasti cudzích jazykov➤ skúsenosti v oblasti vzdelávania detí cudzincov➤ bezbariérový prístup do učební a školskej jedálne➤ poskytovanie služieb špeciálnym pedagógom a škol. psychológom➤ kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov➤ rozvoj výtvarného talentu detí	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov➤ priestorové podmienky školy – nepostačujúce a nevyhovujúce dve učebne na druhom stupni ZŠ➤ nedostatok učiteľov na prírodovedné predmety➤ nedostatok kuchárov a pomocných síl v školskej jedálni
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov s možnosťou individuálneho prístupu➤ dobré podmienky na zavádzanie	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ malé učebne, obmedzená kapacita školy

informačno-komunikačných technológií	
--------------------------------------	--

2. a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ

V materskej škole nie sú zaradené deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami. Materskú školu navštevujú aj deti cudzincov vietnamskej národnosti, ktoré potrebujú zvýšenú pozornosť, hlavne vo vyučovaní slovenského jazyka.

b/ počet prijatých detí do MŠ

Celkový počet žiadostí	127
Prijaté deti	41
Neprijaté deti	86

3. a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

Ročník a počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1. ročník – 2	40	0
2. ročník – 2	45	3
3. ročník - 2	41	0
4. ročník - 2	36	1
5. ročník - 2	36	2
6. ročník - 1	31	3
7. ročník - 1	22	2
8. ročník - 1	20	0
9. ročník - 1	15	3
14	286	14

b) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
72	47,2 %	0 %	0 %	2

c) d)

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy:

- žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
15	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	2	2	13	13						

- žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy						
	osemročné gymnázia			Na iné školy			
36	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	
	14	5	5	0	0	0	

- žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Vo vzťahu k vývoju epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19 bolo dôležité zabezpečiť ochranu zdravia detí a znížiť tak riziko prenosu tohto ochorenia. Vyučovanie v škole sa riadilo na základe návrhov a opatrení Ústredného krízového štábu a rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu.

Počas prerušenia vyučovania v školách sa žiaci vzdelávali dištančne a to nasledovným spôsobom:

- Dištančné vzdelávanie väčšina učiteľov realizovala cez MS Teams podľa upraveného rozvrhu hodín. Žiakom, ktorí nemali doma k dispozícii notebooky na dištančné vzdelávanie, škola dočasne zapožičala.
- Na niektorých vyučovacích hodinách prebiehala komunikácia so žiakmi aj prostredníctvom mailov - žiakom posielali cvičenia, ktoré mali vypracovať, vypracované zadania následne žiaci odfotili a poslali vyučujúcemu. Prípájali im k tomu videá, prezentácie s audio výkladom učiva a so správnymi riešeniami cvičení, aby si to vedeli aj sami skontrolovať. Žiaci sa naučili väčšej samostatnosti, získali nové digitálne zručnosti.
- Učitelia využívali interaktívne programy AlfBook - rôzne úlohy na precvičenie a overenie vedomosti, vzdelávací portál Viki, EDU TV, Školský klub.

V čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 sme nerealizovali hodnotenie žiakov formou klasifikácie. Úlohy sme hodnotili slovne. Pri priebežnom hodnotení práce žiakov sme prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky žiakov, ale aj na prístup k domácej príprave, zohľadňovali sme ich vekové a individuálne osobitosti a prihliadali sme na momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť žiakov, na ich rečovú bariéru a to hlavne pri zahraničných žiakoch.

Úlohy mali tvorivý charakter, skôr sme utvrdzovali prebrané učivo. Podkladom pre hodnotenie boli projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy, doplnňovacie cvičenia, úlohy na čítanie s porozumením s možnosťou odpovede, online cvičenia. Žiakom sme individuálne poskytovali konštruktívnu spätnú väzbu, upozorňovali sme ich na konkrétne chyby, ktoré urobili a navrhli sme postup pri ich odstraňovaní. Tento spôsob bol pre učiteľov časovo pomerne náročný a nie všetci žiaci vedeli chyby aj samostatne odstrániť.

Po nástupe na prezenčné vyučovanie sme sa zapojili do projektu Spolu múdrejší, prostredníctvom ktorého sa rozbehlo intenzívne doučovanie žiakov predovšetkým zo slovenského jazyka a matematiky, ale aj ostatných prírodovedných predmetov. Veľkú pozornosť sme venovali deťom cudzincov a deťom so slabým prospechom. Všetci žiaci prospeli a postúpili do vyššieho ročníka.

4./a) I. stupeň základnej školy

	1.roč.	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
SJL	-	1,45	1,14	1,89	1,4	1,42	1,29
MAT	-	1,41	1,23	1,35	1,35	1,47	1,21
PDA	-	-	-	1,95	1,25	1,16	1,14
VLA	-	-	-	1,74	1,3	1,21	1,29
ETV	-	1	1	1	1	1	1
NBV	-	1,38	1	1,14	1	1	1
PVC	-	-	-	1	1	1	1

VYV	-	1	1	1	1	1	1
INV	-	-	-	1	1	1	1
ANJ	-	1,41	1,05	1,7	1,5	1,37	1,14
PVO	-	1,5	1	-	-	-	-

Žiaci prvého stupňa v ročníkoch 1. – 4. boli v druhom polroku školského roka 2020/2021 hodnotení slovné. Slovné hodnotenie žiakov odsúhlasila pedagogická rada z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách. Všetci žiaci na prvom stupni základnej školy postúpili do vyššieho ročníka.

4./b) II. stupeň základnej školy

	5.A	5.B	6.	7.	8.	9.
SJL	2,59	1,36	2.13	2.85	2.47	2.33
MAT	2,5	1,21	2.07	2.25	2.60	2.53
FYZ	-	-	2.13	2.35	2.40	2.87
CHE	-	-	-	2.30	1.87	1.80
BIO	2,32	1,36	1.70	2.15	1.73	1.93
DEJ	2,45	1,07	2.17	2.90	2.27	3.07
GEG	2,45	1,07	1.80	1.90	2.00	1.73
NEJ	-	-	2.07	2.79	2.29	2.80
ANJ	2,59	1,36	1.47	2.65	2.13	2.27

5. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
1. stupeň	3
Technika	1

6./b) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. (uvádzať za školský rok 2020/2021)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné	2		2	
Adaptačné	2	2		

V koncepčnom zámere rozvoja školy boli stanovené ciele v oblasti skvalitňovania vyučovania cudzích jazykov, rozvoja výtvarného talentu detí a individuálnej integrácii žiakov so ŠVVP.

Úspešne sme sa zapojili do Národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, v rámci ktorého škola zamestnala školského psychológa, sociálneho pedagóga a asistentov učiteľov, ktorí aktívne pracujú so žiakmi s pruchami učenia a správania, ale aj s deťmi cudzincov pri adaptácii do žiackych kolektívov a osvojovaní si slovenského jazyka.

Podarilo sa nám zabezpečiť pre vyučovanie cudzích jazykov kvalifikované učiteľky anglického a nemeckého jazyka. V spolupráci s ŠPÚ bola naša škola zapojená do experimentálneho overovania žiakov vo vyučovaní cudzích jazykov metódou Jolly Phonics na 1.stupni ZŠ.

V oblasti výtvarnej výchovy sa úspešne zapájame do projektov a súťaží na rozvoj talentu detí. Veľkú pozornosť venujeme výtvarným činnostiam a rozvoju manuálnych zručností detí aj počas popoludňajších hodín v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.